

PRESENTACIÓN

Cuestiones vinculadas con las enseñanzas y los aprendizajes constituyen el eje temático de este nuevo número de los *Cuadernos de Investigación Educativa*, publicación semestral del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Los trabajos presentados recorren diferentes contextos educativos: desde educación inicial hasta la Universidad. Este abanico de ámbitos de intervención manifiesta un fuerte vínculo: todos los autores/investigadores están preocupados por pensar, estudiar y comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El primero de los artículos nos acerca a las creencias que los docentes de Educación Inicial tienen con referencia al enseñar; el segundo informa sobre las estrategias de aprendizaje utilizadas por los adolescentes y postula algunas ideas sobre las maneras de intervención docente. El tercero y cuarto de los artículos trabajan sobre la formación de los profesores, investigando sobre concepciones del aprendizaje en los futuros enseñantes; el último de los trabajos comparte una pesquisa realizada en nuestra Universidad, en la Facultad de Administración y Ciencias Sociales, con referencia a un instrumento de evaluación y sus repercusiones en el enseñar y aprender.

El lector encontrará pues variadas propuestas e interesantes motivos para conocer más y mejor sobre tópicos educativos y para animarse a investigar: invitación implícita que nos dejan los diferentes autores.

Dr. Enrique Lorenzo

Secretario Docente